

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Солнышко» г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район

**«Организация сюжетно-ролевых игр по формированию основы безопасного поведения дошкольников на улице»**

*Воспитатель: Березная .Р.Х.*







**« Многие детские игры -  
подражание серьёзной  
деятельности взрослых. »**

**Я. Корчак**





# АКТУАЛЬНОСТЬ

Самое дорогое у человека — это жизнь. А жизнь ребенка вдвойне дорога, потому что он еще только делает первые шаги в сложном мире, постигает день за днем все сложности нашего бытия. От того, донесем ли мы, взрослые, до сознания ребенка необходимые знания о безопасности, будет зависеть его будущее.

В нынешнее время вопрос безопасности жизнедеятельности детей является очень актуальным. Эта проблема связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым.

Важнейшее задание воспитателя — сформировать у ребенка систему знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека, так чтобы он усвоил практические навыки охраны жизни и здоровья. Это научит ребенка находить выход из опасных для здоровья и жизни ситуаций.





# Основные задачи изучения правил дорожного движения и безопасного поведения на улице

- Повышение уровня знаний правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста;
- Формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Одна из важнейших задач воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста - подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности.





# Связь теории и практики при формировании навыков безопасного поведения на улице

- Обучение дошкольников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, нельзя воспитывать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, ответственность и осторожность;
- Изложить детям теорию дорожных правил для пешеходов ещё не значит научить их правильно переходить дорогу, необходимо практическое закрепление знаний. Наиболее эффективной формой для этого является сюжетно-ролевая игра.





# Когда начинать обучение правилам дорожного движения?

Обучение правилам дорожного движения начинается с младшего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила дорожного движения, усвоенные в этом возрасте, в последствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.





# Что необходимо для сюжетно-ролевых игр?









# Что такое сюжетно-ролевая игра?

Сюжетно-ролевая игра- это первая возможность ребенка познакомиться с различными социальными нормами, примерить их к себе, прежде чем пользоваться ими в реальной жизни.





## Компоненты сюжетно-ролевой игры:

Сюжет игры - это сфера действительности, которая воспроизводится детьми, отражение определенных действий, событий из жизни и деятельности окружающих.

Содержание игры - это то, что воспроизводится ребенком в качестве центрального и характерного момента деятельности и отношений между взрослыми в их бытовой, трудовой и общественной деятельности.

Роль - игровая позиция, ребенок отождествляет себя с каким-либо персонажем сюжета и действует в соответствии с представлениями о данном персонаже.





# Сюжетно-ролевая игра «Шофёры»

Цели и задачи: помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, разворачивать сюжет. Обогащать словарь. Развивать речь детей.





# Наши водители всегда соблюдают правила дорожного движения



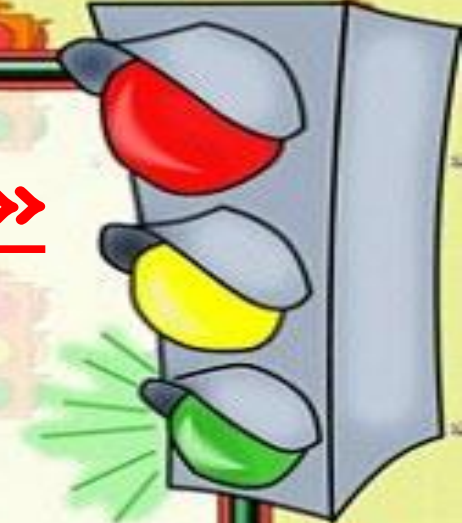
Пусть движутся потоками машины,  
Водители спокойствие хранят,  
Ведь правила движения едины -  
Для взрослых пешеходов и ребят!





# Сюжетно-ролевая игра «Светофория»

Цели и задачи: расширить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения, работе светофора, о наземном и подземном переходе.





Мы знаем, что по «зебре» безопасно  
переходить улицу

Вот дорожная загадка:  
Как зовется та лошадка,  
Что легла на переходы,  
Где шагают пешеходы?





# Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем, едем...»





# Сюжетно-ролевая игра «Пожарные спешат на помощь»





Сюжетно-ролевая  
игра  
«Конструкторы»





Знания о ПДД реализовывали  
через продуктивную деятельность:









# Беседа о безопасной перевозке детей:





## Заключение:

Профилактическая работа по предупреждению детского травматизма и формированию навыков безопасного поведения на улице всегда будет актуальна. Жизнь и здоровье детей - самая главная ценность для общества.





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

